

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Звание гордое - кадет»

для начального общего образования

(1-4 класс)

Содержание программы

1 класс (33 ч):

Курс «Я кадет» в 1-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

- 1) История кадетства. История школы.
- 2) «Правила жизни»
- 3) Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов в рамках шефской работы).
- 4) Политический вестник (1 раз в четверть).

2 класс (34ч):

Курс «Я кадет» во 2-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетского движения.
 2. Азбука нравственности кадета.
 3. Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старшихкадетов в рамках шефской работы).
- Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

3 класс (34ч):

Курс «Я кадет» в 3-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. «Я - кадет».
2. Азбука нравственности кадета.
3. Правила общения.
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

4 Класс (34ч):

Курс «Я кадет» в 4-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетского движения в лицах.
 2. Дискуссионный клуб «Кадет».
 3. Социальные практики.
- Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения данного курса *личностных* результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
 - учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
 - овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
 - соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;
 - отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
 - критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
 - участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.
- Предвидеть последствия коллективных решений.

Прогнозируемый результат:

- усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.
- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Программа «Звание гордое - кадет» предполагает формирование у кадетов следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

Знать:

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;

- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема
1	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?
2	Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.
3	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).
4	Кадетское приветствие (рапорт дежурного)
5	Кадет на уроке. Правила школьной жизни.
6	Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать спользой?
7	Культура поведения в столовой.
8	Культура поведения в общественных местах.
9	Политический вестник
10	Аккуратность и опрятность – основа успеха.
11	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).
12	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок на парте).
13	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).
14	Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).
15	Культура поведения на прогулке, экскурсии.
16	Кадеты нашей школы. Как все начиналось.
17	Политический вестник
18	Атрибутика кадетской формы.
19	Ритуалы в жизни кадета.

	Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.
20	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.
21	Ритуалы в жизни кадета. Клятва.
22	Культура поведения в общественных местах(культурный центр, театр).
23	Политический вестник
24	«Кадеты нашей школы». Встреча с выпускниками кадетских классов
25	Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадета.
26	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.
27	Забота о младших – основа кадетского братства.
28	Как кадет относится к старшим?
29	Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).
30	«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.
31	Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».
32	Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».
33	Политический вестник

2 класс

№	Тема
1	«Кадет – это звучит гордо».
2	«Из истории кадетского движения»
3	Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия.
4	Политический вестник
5	Основные правила жизни в кадетском классе.
6	Что такое «честь класса».
7	Мини-проект «Кодекс нашего класса»
8	Политический вестник
9	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.
10	Быть воспитанным – что это значит?
11	Мини-проект «Правила вежливости».
12	Политический вестник
13	Хочу – могу – надо

14	Держи свое слово.
15	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?
16	Политический вестник
17	Умей ценить своё слово и чужое время.
18	Соблюдение режима дня – воспитание характера.
19	Мини-проект «Режим дня»
20	Политический вестник
21	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе
22	Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения).
23	«Кадеты нашей школы». встреча с выпускниками кадетских классов
24	Политический вестник
25	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.
26	Доброта и доброжелательность.
27	Спешите делать добро!
28	Мини-проект «Подарок ветерану»
29	«Ветеран живет рядом»
30	Политический вестник
31	Что такое дружба.
32	«Моё» и «наше».
33	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».
34	Политический вестник

3 класс

№	Тема
1	«Почему я решил стать кадетом?»
2	«В тебе вырастет гражданин»
3	«Умей носить кадетскую форму».
4	Политический вестник
5	Правила вежливого общения.
6	«Секрет успеха публичного выступления»
7	«Секреты успешного спора».
8	«Учись отстаивать свою точку зрения»
9	Политический вестник
10	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»
11	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»
12	Умение владеть собой.
13	Политический вестник
14	Что такое милосердие?
15	«Чужого горя не бывает»
16	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»
17	Политический вестник
18	Честность слов и поступков.
19	«Один раз обманешь, другой раз не поверят»
20	Держи свое слово
21	Политический вестник
22	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...
23	Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.
24	«Учись преодолевать свои недостатки»
25	«Дорога к победе над собой»
26	Политический вестник
27	Забота о старших – норма жизни кадета.
28	Мини-проект «Подарок ветерану»
29	«Ветеран живет рядом»
30	Политический вестник
31	Безделье и лень портят человека.
32	Дисциплина и дисциплинированность кадета.

33	Викторина «Азбука нравственности»
34	Политический вестник

4 класс

№	Тема
1	История образования и развития кадетских корпусов в России.
2	Развитие кадетских корпусов в современной России.
3	Викторина «История кадетского движения в России»
4	Политический вестник
5	Кадетское братство.
6	Кадетские традиции.
7	Что значит «Поступить не по-кадетски»
8	«Настоящий кадет – это...»
9	Политический вестник
10	«Я вам завещаю одно – храните святыя заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича)
11	«Жизнь великих кадет – образец для подражания»
12	Что значит быть достойным заветам кадет?
13	Политический вестник
14	«Кадеты – полководцы и флотоводцы»
15	«Кадеты – первооткрыватели»
16	«Кадеты – деятели искусства»
17	Политический вестник
18	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости
19	Важен ли для кадета внешний вид?
20	Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.
21	Политический вестник
22	Качества настоящего гражданина и патриота.
23	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»
24	Проект «Есть такая профессия защищать Родину»
25	Экскурсия в музей «Наши выпускники – защитники Родины»
26	Политический вестник

27	«Чужого горя не бывает»
28	Мини-проект «Подарок ветерану»
29	«Ветеран живет рядом»
30	Политический вестник
31	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».
32	О цели в жизни.
33	Воспитание характера.
34	Политический вестник

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[http://school-collection.edu.ru/;](http://school-collection.edu.ru/)

ЭОР Якласс

<https://www.yaclass.ru/>